

A-4 ①社会教育の推進

主管課:生涯学習課

D

社会教育委員としてC.
CS、ジエト大学、教員に取り組んで
成果が上がっている。
統計委員としてD。
履き替えていたが、CS、ジエト大学に
100年代の生徒がいるか?

介受子防でキャリアとして
生涯学習という動きがある

D

Cに近いD。期待を込めて
CS、ジエト大学は成果上がっているが
X以外の分野は進んでいないと評価
している。

D

Cに近いD

Cに近いD

D

知名度が低い。17歳以下
内身が不明な体
CSと青少年。一度も参加できていない
入っていない。理解できていない
高学年参加者が増え、参加者が増える
CSは入っている。→期待を込めてC

D

成果指標② 7.8評価
期待を込めてD

C

成果指標① 変動する下は
進んでいると評価している。
PTAでCSの万世播に当たっている。
→全町に届くように頑張っているが
何年か17-20歳。進んでいると評価
している。→評価は上がっている。

Q 子ども以外の
世代の生涯学習の
生涯学習の観点から

施策全体を俯瞰して
見直しが必要

Q 成果指標①
読書感想文コンクール
比率は?

キャンプ、いっしょ、国際交流、寺子屋
読者コンクールは約100人、以前は700人
人数の多い方は見直し必要と考える。

Q CSのコンセプトは?

地域の方に学校運営を理解いただく
児童生徒を支えていく。

Q ジエト大学コンセプト?

中高生に芽室町を知ってもらい
芽室町に来て知り、考え、関わりを促す。

Q 商品開発は
以前より進んでいるか?

以前より進んでいる

今日のカラフェスと子どものための
提案はあったら、保障のMG

自分たちは何かができるか
子どもたちも考えてもらう

中年の方の
生涯学習が
充実していけば

生涯学習と
介護予防の
偏合

図書館まつり
実行委員、人手
不足。CS、ジエト大学
相対との連携。工夫
あってもよいのでは?

ふるさと歴史館

5. 課題認識
のこりを進め
ください

コロナ禍以降の
再構築必要
図書館充実させて
ほしい。子どもの居場所
ほしい。

CS. 今後と
進めていきたい
たい
CS. 町民の中の
横のつながり。
盛り上げていて
ほしい。

A-4 ②地域文化の振興

主管課:生涯学習課

C

期待をこえて、
指標①高いが、実際に文化活動して
いる人は少ないとある。対応

C

成果指標上がっている。
全体的には10から15%

C

成果指標上がっているの、Xに
重要視したい。

C

成果指標 上がっている。
文化活動、充実している人が多い。

CとDの D

積極的に活動している評価好。
文化協会所属しているか 使用料高くて
はくはり、活動できない状況という
ことで

D

前進したと言った。課題は多い
数字伸びているは分かった。
↓
今後の
課題は多い。

Q 文化協会

役員の高齢化

Q 施策関係課、
環境土木課は?

文化財の保護(指の木)

Q 文化展 見直し
どうか意味?

出展の傾りないよう。

Q 成果指標
上がっているのに
なぜDなのか?

成果指標は上がっているが、
「文化の振興から活動から」という
ことでD

芽室文芸 子どもの
作品があると、
数も増え、Fの
ではいいか

小中学校の
授業作品を
出展したらどうか

神社例大祭
だしに集る機会
はくはた、文化継
承の機会を。

子どもたちが文化に
ふれる機会が多
なることを期待した...

地域文化は地域
住民がつくりあげて
いくもの。役場には
支援をお願いしたい。

A-4 ③スポーツしやすい環境づくり

主管課:生涯学習課

D

- ・期待をこめたD
- ・色んな取組を(7/30)は評価弱か
- ・成果指標下がっている

D

- ・フェル建替の意見交換の時の意見が反映されていないから
- ・11/5コート、ランニングコースなど
- ・GB場、田舎なような現実もある
- フェル跡地 今後課題、フェル解体費用高額

D

- ・成果指標の判断
- ・進展はいい感じに判断
- ・GB=高齢者のイメージ、若者のイメージ
- 小中学校指導員、競技指導員

C D

- ・GBにこだわって特殊なものはいい
- ・他のスポーツにも目を向けて、例えばスノー
- ・大田区、足立区以外にカエ2人いる

C

- ・混雑フェル建替、持たせ活動している
- ・色んな取組ある
- ・コア層の中にも
- 来年に期待してのDでもいい

C

前進した!

Q 指標②

体育施設 PGから入っているか?

- ・本職、硬球、フェル、同じ施設
- ・含め、~~人数~~人数把握できる
- ・この対象

Q 統合型スポーツ

クラブとは?

- ・幕別にある
- ・民間の人材が指導
- ・分けるわけではなく、検討
- ・人材不足への対応

Q GB 取組

- ・東京GBと昨年協定
- ・発祥の地として普及していく
- ・子ども、青年層への拡大
- ・レベル分け大会、周知などの取組をしている

Q 体育施設の

再整備、次は?

- ・今ある施設の維持がメイン
- ・野球場、サッカー場 どの要望もあふ
- ・財源必要

GBルール改定を

シモト大学で検討する

GB普及をシモト大学で検討

70歳を見る、聞ける

機会を

GBをイベント的に

町をあげてやるほしい

"GBまつり"とか

柔道の授業の

中でスモウの技を育む

部活動地域

移行、具体的にすみやかに進めてほしい

スポーツを通じた交流機会を