

コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育

芽室中エリア学園の「目指す姿」



趣旨

○芽室町では、コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育を推進していくため、各中学校区において目指す子ども像の実現に向けて、学校・子ども・家庭・地域がそれぞれ取り組む教育計画をまとめたものです。

○学校では、学校や学級の経営目標の中に位置づけ、重点指導課題として取り組みます。

○子どもたちは、ふるさと「めむろ」の魅力に触れ、考えを深める学習に取り組めます。

○家庭では、「めむろ」のことを子どもたちと一緒に考え、地域活動に積極的に関わるよう取り組みます。

○地域では、総ぐるみで子どもたちに未来を創り、未来を拓く力を育む中で、持続可能な地域づくりに取り組みます。

芽室町
教育大綱
基本理念

心豊かで「次代に輝く芽室の人」を
地域全体で育みます！

15歳
の姿

◇自ら課題をもち、他者と協働し、高め合う子ども
◇ふるさと「芽室」に愛着と誇りをもつ子ども
◇夢に向かい、挑戦し続ける子ども

小中一貫教育
基本方針

ふるさとを
つなぐ

学校と
地域を
つなぐ

学校での取組

- 1 「めむろ未来学」の推進
①食農体験や地域を学びのフィールドとした本物体験学習の重視
②未来を拓く人の夢への挑戦心を高める活動の推進
- 2 学力・体力向上
①基礎・基本の定着を図り、わかる授業の実践
②学習規律や家庭学習の手引の作成
③運動、部活動がしやすい環境づくり
- 3 豊かな心の育成
①互いを認め合い、支え合う学級づくり
②不登校やいじめの未然防止の取組
③先手挨拶の指導
④インターネットやスマホ等のルールを指導

- 1 家庭、地域と「目指す子ども像」を共有する
- 2 小中教職員の協働体制の確立
- 3 郷育・夢育応援団との連携・協働によるふるさと学習の充実

子どもの取組

- 1 「めむろ未来学」の推進
①「ひと・もの・こと」から「めむろ」の魅力の発見
②めむろの「よさ」や自分の成長から、夢の実現に向けた活動
- 2 学力・体力向上
①課題解決に向けた、他者と協働する主体的な学習
②学習規律や家庭学習の手引の活用
③目標達成に向けた運動や部活動の取組
- 3 豊かな心の育成
①良いところを認めたり、思いやりのある声かけ
②児童生徒が主体となる不登校やいじめの未然防止の取組
③先手挨拶の取組
④ゲームやスマホ等のルール設定

- 1 地域活動への積極的な参加
- 2 合同学校行事や児童会と生徒会の合同活動への参加

家庭での取組

- 1 「めむろ未来学」の推進
①「めむろ」のよさを子どもと一緒に見つける
②夢や目標を子どもと一緒に考え、応援する
- 2 学力・体力向上
①子どもの学習に関心をもち、声をかける
②家庭学習に集中できる学習環境づくり
③家庭で体を動かす機会をつくる
- 3 豊かな心の育成
①家庭での対話を大切にする（挨拶や感謝等）
②学校等と連携した不登校やいじめの未然防止
③早寝早起き朝ごはんの励行と生活習慣づくり
④ゲームやスマホ等のルール設定

- 1 学校、地域と「目指す子ども像」を共有する
- 2 学校行事やPTA活動、地域活動への参加

地域での取組

- 1 「めむろ未来学」の推進
・自然や産業などの体験学習に関わる人材等の協力
 - 2 学力・体力向上
①放課後や長期休業中に子どもたちが学べる環境づくりの支援
②子どもの体力づくりへの協力
 - 3 豊かな心の育成
①挨拶運動やゴミ拾い活動など地域の特色ある協働活動の推進
②大人が子どもに挨拶などの手本となる
- 1 学校、家庭と「目指す子ども像」を共有する
 - 2 郷育・夢育応援団との連携・協働による学習支援の充実
 - 3 子どもにとって安心・安全な環境づくり