

第3章

芽室町教育振興基本計画施策項目及び 成果指標実績

《芽室町教育振興基本計画における位置付け及び達成目標等》

施策目標 1 自ら未来を拓く力を育む教育の推進

施策項目 (1) 確かな学力と社会の変化に対応する力の育成				
成果指標	基準年度(R3)	R04 年度実績	R05 年度実績	目標年度(R8)
全国学力・学習状況調査において、児童生徒の科目の平均正答率の全国値を 100 とした場合の値	小 6 96.4 中 3 95.2	小 6 96.7 中 3 97.8	小 6 97.8 中 3 97.3	100.0 以上
全国学力・学習状況調査において、「学校の授業以外に、普段(月曜日～金曜日)1日どれくらいの時間勉強しますか」という質問に対して、「1時間以上勉強する」と回答した児童生徒の割合	小 6 40.1% 中 3 74.6%	小 6 35.3% 中 3 60.6%	小 6 38.9% 中 3 47.8%	小 6 63.0% 中 3 76.0%
全国学力・学習状況調査において、「授業(算数・数学)の内容がよくわかる」「どちらかといえばわかる」と回答した児童生徒の割合	小 6 84.5% 中 3 63.0%	小 6 80.8% 中 3 71.8%	小 6 78.9% 中 3 76.4%	小 6 85.0% 中 3 75.0%
(新) 全国学力・学習状況調査において、「将来の夢や目標を持っている」「どちらかといえば持っている」と回答した児童生徒の割合	小 6 79.7% 中 3 69.3%	小 6 74.4% 中 3 59.0%	小 6 81.7% 中 3 79.1%	小 6 85.0%(80.3%) 中 3 75.0%(68.6%)

施策目標 1 自ら未来を拓く力を育む教育の推進

施策項目 (2) 規範意識や思いやりの心など豊かな心の育成				
成果指標	基準年度(R3)	R04 年度実績	R05 年度実績	目標年度(R8)
全国学力・学習状況調査において、「自分には、よいところがある」「どちらかといえばある」と回答した児童生徒の割合	小 6 74.7% 中 3 83.6%	小 6 77.6% 中 3 79.3%	小 6 82.2% 中 3 87.4%	小 6 77.0% 中 3 89.0%(77.0%)
全国学力・学習状況調査において、「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」「どちらかといえばいけないことだと思う」と回答した児童生徒の割合	小 6 99.4% 中 3 96.3%	小 6 96.8% 中 3 96.2%	小 6 96.1% 中 3 97.8%	すべての児童生徒が「いけないことだと思う」と回答することを目指す
(新) 全国学力・学習状況調査において、「道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる」「どちらかといえば取り組んでいる」と回答した児童生徒の割合	小 6 84.0% 中 3 94.7%	小 6 64.7% 中 3 91.5%	小 6 80.6% 中 3 92.9%	小 6 89.0%(81.1%) 中 3 100%(86.2%)

施策目標 1 自ら未来を拓く力を育む教育の推進

施策項目 (3) 健やかな体の育成と健康・防災教育の推進				
成果指標	基準年度(R3)	R04 年度実績	R05 年度実績	目標年度(R8)
全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、体力合計点の全国平均値を 50.0 とした場合の値	小5 男子 47.6 小5 女子 51.5 中2 男子 47.3 中2 女子 46.7	小5 男子 52.2 小5 女子 50.0 中2 男子 49.0 中2 女子 47.4	小5 男子 50.8 小5 女子 54.0 中2 男子 48.9 中2 女子 50.5	50.0 以上
全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、体育の授業以外で 1 週間に運動・スポーツの総運動時間が 60 分以上と回答した児童生徒の割合	小5 男子 89.7% 小5 女子 88.6% 中2 男子 89.8% 中2 女子 79.0%	小5 男子 93.7% 小5 女子 91.9% 中2 男子 83.7% 中2 女子 78.7%	小5 男子 86.9% 小5 女子 87.1% 中2 男子 81.0% 中2 女子 76.2%	小5 男子 92.0% 小5 女子 93.0%(86.0%) 中2 男子 93.0% 中2 女子 83.0%
全国学力・学習状況調査において、「朝食を毎日食べている」と回答した児童生徒の割合	小6 84.0% 中3 91.0%	小6 75.0% 中3 78.7%	小6 81.1% 中3 83.0%	小6 90.0% 中3 95.0%(90.0%)

施策目標 2 多様な学びと質の高い教育を保障する環境の確立

施策項目 (1) 特別なニーズに対応した教育の推進				
成果指標	基準年度(R3)	R04 年度実績	R05 年度実績	目標年度(R8)
「芽室町個別支援計画」を進学先等への引き継ぎに活用している学校の割合	100%	100%	100%	100%
小・中学校に配置されている教育活動指導助手や支援員の人数	17 人	18 人	18 人	適正に配置

施策目標 2 多様な学びと質の高い教育を保障する環境の確立

施策項目 (2) 教育の機会均等などの学びのセーフティネットの構築				
成果指標	基準年度(R3)	R04 年度実績	R05 年度実績	目標年度(R8)
教育の機会均等などの確保に向けた各種制度の周知徹底	実施	実施	実施	実施

施策目標 2 多様な学びと質の高い教育を保障する環境の確立

施策項目 (3) 安全・安心で質の高い教育環境の整備				
成果指標	基準年度(R3)	R04 年度実績	R05 年度実績	目標年度(R8)
時間外在校等時間が1か月45時間以内となる教職員の割合	86.6%	86.8%	87.5%	100%
学校図書館図書標準の達成率	小 109.7% 中 112.6%	小 110.9% 中 118.2%	小 123.0% 中 106.0%	100%以上

施策目標 3 持続可能な地域づくりを支える教育の推進

施策項目 (1) 地域とともにある学校づくりの推進				
成果指標	基準年度(R3)	R04 年度実績	R05 年度実績	目標年度(R8)
(新) 全国学力・学習状況調査において、「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある」「どちらかといえば考えることがある」と回答した児童生徒の割合	小6 46.3% 中3 40.2%	小6 41.7% 中3 37.7%	小6 73.4% 中3 61.0%	小6 53.0% 中3 44.0%
全国学力・学習状況調査において、「保護者や地域の人々が学校における教育活動や様々な活動によく参加してくれる」「参加してくれる」と回答した学校の割合	100%	100%	100%	100%

※ 成果指標「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある」が令和5年度から「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか」に変更となっており、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童の割合を記載。

施策目標 3 持続可能な地域づくりを支える教育の推進

施策項目 (2) 社会教育の推進と文化・スポーツの振興				
成果指標	基準年度(R3)	R04 年度実績	R05 年度実績	目標年度(R8)
児童生徒の社会教育事業参加人数	419 人	274 人	291 人	1,190 人
芽室町内の体育施設利用者数	124,734 人	171,238 人	194,102 人	180,000 人
文化活動への参加者数	1,172 人	1,369 人	1,439 人	1,400 人