

障がい福祉についての意識調査

～アンケート調査ご協力のお願い～

日頃より町福祉行政にご協力をいただきありがとうございます。

芽室町では、現在、児童福祉法・障害者総合支援法などの福祉サービスの実施状況を整理・検討し福祉施策の計画的な推進を図るため「第6期芽室町障がい者福祉計画」及び「第2期芽室町障がい児福祉計画」の策定に取り組んでいます。

この調査は、町民の皆さまの障がい者施策に関するご意見を計画に反映させ、「誰もが健やかに生き生きと暮らせるまちづくり」を実現するために実施します。

皆さまには、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願いします。

ご回答いただいた内容は、統計的に処理し、計画策定以外には使用しませんので、そのままをご回答ください。

令和2年8月

芽室町長 手 島 加



- この調査票は、町内会長、民生委員児童委員、各種審議会委員の皆様に送付しています。
- ご記入にあたってのお願い
 - ・ 選択肢のあてはまる番号を○で囲むか、意見をご記入ください。
- ご記入いただいた調査票は、住所や名前は書かずに、同封の返信用封筒に入れ、

令和2年8月28日（金）までにポストに入れてください。（切手は不要です）

お問い合わせ先

芽室町保健福祉課 障がい福祉係 電話：62-9724 FAX：62-0121

担当：赤坂

基礎的事項について

問1 あなたの性別は、次のうちどれですか。(○は1つ)

- | | |
|------|------|
| 1 男性 | 2 女性 |
|------|------|

問2 あなたの年齢(令和2年10月1日現在)を記入してください。

() 歳

問3 あなたはどの機関の委員として活動されていますか。(該当のすべてに○)

- | | |
|--------------|------------|
| 1 町内会長、行政区長 | 4 民生委員児童委員 |
| 2 各種審議会委員 | 5 その他 () |
| 3 各種推進委員・指導員 | |

問4 あなたの身边に障がいのある方がいますか(○はいくつでも)

- | | |
|----------------------|------------|
| 1 自分が住んでいる町内会、行政区にいる | 3 家族や親族にいる |
| 2 職場や活動している団体にいる | 4 身近にはいない |

障がい者福祉への関心

問5 あなたは、障がい者福祉について関心をお持ちですか。(○は1つ)

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 非常に関心がある | 4 まったく関心がない |
| 2 ある程度関心がある | 5 どちらともいえない |
| 3 あまり関心がない | 6 その他 () |

問6 問5で「1 非常に関心がある」「2 ある程度関心がある」と回答した方にお聞きします。どのような理由から関心をお持ちですか。(○はいくつでも)

- | |
|------------------------------------|
| 1 自分が身体的・精神的に病弱であるから |
| 2 自分の身内や近所、知り合いに障がい者がいる（いた）から |
| 3 福祉活動やボランティア活動をしている（していた）から |
| 4 保健・医療・福祉・教育に関する職業についている（ついていた）から |
| 5 まちなかやテレビなどで障がい者のことをよく目ににするから |
| 6 その他 () |

障がいへの理解

問7 あなたは、あなたが住む地域社会には障がいのある方に対し、障がいを理由とする差別や偏見があると思いますか。(○は1つ)

- | | |
|------------|-------------|
| 1 あると思う | 3 ほとんどないと思う |
| 2 少しはあると思う | 4 わからない |

問8 問7で「1 あると思う」「2 少しはあると思う」と回答した方にお聞きします。以前と比べて障がい者に対する差別や偏見は、改善されていると思いますか。(○は1つ)

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 かなり改善されている | 4 改善されていない |
| 2 少しずつ改善されている | 5 どちらともいえない |
| 3 あまり改善されていない | 6 わからない |

問9 平成28年4月1日から、障害者差別解消法^{*1}が施行され、『不当な差別的取扱い』^{*2}を禁止するとともに、『合理的配慮』^{*3}を行うことなどを通じて、障がいのある人もない人も、共に生きる社会をつくることを目指しています。あなたは、障害者差別解消法について知っていましたか。(○は1つだけ)

- | | |
|------------------------|---------------|
| 1 名前も内容も知らない | 3 名前も内容も知っている |
| 2 名前を聞いたことはあるが、内容は知らない | |

* 1 … 正式名称は、「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」です。

* 2 … 『不当な差別的取扱い』とは、障がいのある人に対して、正当な理由なく、障がいを理由として、サービスの提供を拒否することや、サービスの提供にあたって場所や時間帯を制限すること、障がいのない人にはつけない条件をつけることなどです。

* 3 … 『合理的配慮』とは、障がいのある人から、社会の中にある「暮らしにくさ」を取り除くために何らかの対応を必要としているとの意思が伝えられたときに、負担が重すぎない範囲でその解決に向けた工夫や配慮を行うことです。

問10 あなたは、普段の生活の中であなたが住む地域社会には、障がいのある方への対応や理解が足りないと思いますか(○は1つ)

- | | |
|-------------|------------|
| 1 全然足りないと思う | 3 足りていると思う |
| 2 少し足りないと思う | 4 わからない |

問11 問10で「1 全然足りないと思う」「2 少し足りないと思う」と回答した方にお聞きします。それはどんな場合ですか。(○はいくつでも)

- | | |
|---------------|----------------|
| 1 教育の機会 | 6 店員の対応や態度 |
| 2 仕事や収入 | 7 行政職員などの対応や態度 |
| 3 近所づき合い | 8 病院での診察 |
| 4 まちのなかでの人の視線 | 9 交通機関や建築物の構造 |
| 5 地域の行事や集まり | 10 その他 () |

問12 あなたは、障がいのある方への町民の理解を深めるためには、何が必要だと思いますか。

(○は3つまで)

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1 障がいや障がい者問題に関する啓発の充実 | 7 障がいに関する講演会や学習会の開催 |
| 2 障がいへの理解を目的とする市民団体への支援 | 8 障がい者の積極的な社会への進出 |
| 3 障がい者へのボランティア活動の推進 | 9 障がい者の地域のまちづくりへの参加 |
| 4 交流を通じての理解と参加の促進 | 10 その他 () |
| 5 学校における福祉教育の充実 | 11 わからない |
| 6 福祉施設の地域への開放や、地域住民との交流 | 12 理解を深める必要はない |

障がい者への支援・ボランティアなど

問13 あなたは、今まで障がいのある方へ、どのような支援を行ったことがありますか。(○はいくつでも)

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1 寄付や募金をした | 5 行事への参加の機会を設けた |
| 2 車いすを押すなど、移動を手伝った | 6 その他() |
| 3 入浴や買い物を手伝った | 7 支援をしたことがない |
| 4 相談相手、話し相手になった | |

問14 問13で「7 支援をしたことがない」と回答した方にお聞きします。特に支援をしたことがない理由はなんですか。(○はいくつでも)

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1 支援を必要とする人が身近にいないから | 5 専門の人や関係者に任せた方がいいから |
| 2 支援をするのが恥ずかしいから | 6 時間がないから |
| 3 おせっかいと思われる気がするから | 7 関心がないから |
| 4 どのようにしてよいかわからないから | 8 その他() |

問15 あなたは、障がいのある方を対象とするボランティア活動をしたことがありますか。(○は1つ)

- | | |
|------------|----------|
| 1 ある | 3 ない |
| 2 ないが関心はある | 4 その他() |

問16 問15で「2 ないが関心はある」または「3 ない」と回答した方にお聞きします。活動に参加するためには何が必要ですか。(○は3つまで)

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 ボランティア活動の情報 | 5 交通費等、金銭的負担の軽減 |
| 2 活動内容のわかりやすい説明 | 6 気軽に参加できる雰囲気 |
| 3 参加方法のわかりやすい説明 | 7 その他() |
| 4 関心を引く活動内容 | 8 ボランティア活動に関心はない |

問17 あなたは、障がいのある方に対してどんな支援や活動をしてみたいですか(○は3つまで)

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 食事の世話 | 6 代筆・代読 |
| 2 洗濯・つくろい | 7 買い物 |
| 3 部屋の掃除、庭の手入れ | 8 手話通訳または要約筆記 |
| 4 話相手、相談相手 | 9 その他 |
| 5 病院などへの送迎・外出介助 | () |

障がい者の就労・教育

問18 あなたは、障がいのある方が働くために、どのような条件が必要だと思いますか。(○は3つまで)

- 1 就業に対する相談支援体制が充実していること
- 2 障がいのある方向けの求人情報の提供が充実していること
- 3 職場内で、障がいに対する理解があること
- 4 障がいの状況にあわせ、働き方（仕事の内容や勤務時間）が柔軟であること
- 5 通勤や移動に対して、配慮や支援があること
- 6 トライアル雇用事業※などにより、就業希望者と事業主のニーズが調整されること
- 7 ジョブコーチ派遣事業※などにより、職場内でのコミュニケーションや作業の支援があること
- 8 法定雇用率の強化や達成促進により、雇用先が増えること
- 9 その他（
）
- 10 わからない

※トライアル雇用(試行雇用)事業

企業が短期間(3か月程度)のトライアル雇用(試行雇用)を受け入れることで、職場に適応できるかについて、障がい者と企業とがお互いに確認してから本雇用に進むかどうかを決める事が出来る制度です。企業の雇用のきっかけをつくり、一般雇用へ移行を促すものです。

※ジョブコーチ(職場適応援助者)派遣事業

障がいのある方が、職場に適応できるよう、ジョブコーチ(職場適応援助者)が職場に出向いて一定期間(3か月程度)直接支援を行います。新たに就職する際の支援だけでなく、雇用後の職場適応支援も行います。また、障がいのある方への支援に加え、事業主や職場の従業員に対しても、障がいのある方の職場に適応に必要な助言を行い、必要に応じて職務の再設計や職場環境の改善を提案します。

問19 障がいのある子どもの就学環境は、次のうちどれが望ましいと思いますか。(○は1つ)

- 1 普通学校において、できるだけ他の児童・生徒と同程度の教育やサポートを受けられる環境
- 2 普通学校の特別支援学級において、できるだけ専門的な教育やサポートを受けられる環境
- 3 特別支援学校において、専門的な教育やサポートを受けられる環境
- 4 その他（
）
- 5 わからない

茅室町の障がい者福祉について

問20 あなたは、茅室町が障がいのある方にとって暮らしやすいまちだと思いますか。(○は1つ)

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1 暮らしやすいと思う | 4 どちらかというと暮らしにくいと思う |
| 2 どちらかというと暮らしやすいと思う | 5 その他 () |
| 3 どちらともいえない | |

問21 あなたは、障がいのある方に対する支援として、今後どのようなことに力を入れるべきだと思いますか。(○は5つまで)

- | | |
|---|--|
| 1 早期発見や初期段階での支援の充実 | |
| 2 健康診断や健康教育などの保健・医療サービスの充実 | |
| 3 何でも相談できる窓口など相談支援体制の充実 | |
| 4 各種サービスや制度、医療機関などの情報提供 | |
| 5 自分の生活、財産、権利を守ってくれる制度の充実 | |
| 6 ホームヘルプサービスなどの在宅サービスの充実 | |
| 7 家族にかわって短期間世話をしてくれるショートステイ・日中一時支援事業の充実 | |
| 8 日中活動のための通所施設の充実 | |
| 9 グループホームなど地域で暮らせる場所の充実 | |
| 10 就学・学校教育に関する支援の充実 | |
| 11 就労支援、職業訓練の充実 | |
| 12 移動の支援の充実 | |
| 13 町民への障がいに関する理解の促進 | |
| 14 ボランティアの育成や活動、地域活動への支援の充実 | |
| 15 災害時に備え、要援護者の把握、安否確認や避難支援体制の充実 | |
| 16 年金や医療面の経済的な援助の充実 | |
| 17 スポーツ、レクリエーション、教育、文化活動に対する支援の充実 | |
| 18 公共施設や道路などのバリアフリー化 | |
| 19 保健・医療・福祉・教育・就労などの関係機関の連携強化 | |
| 20 その他 () | |

問21 障がい福祉について、あなたがお考えになっていることがありましたら、ご自由にお書きください。

ご協力ありがとうございました。